

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 08.07.2016 года № 152

«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МАОУ СОШ № 3

ПЛАН

мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МАОУ СОШ № 3

Общее описание «дорожной карты»

1. План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области (далее – «дорожная карта») разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», пунктом 11 поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2014 № ДМ-П12-9175, пунктом 3 распоряжения Правительства Свердловской области от 22.07.2015 № 788-РП «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение реализации положений Конвенции о правах инвалидов и повышение доступности объектов и услуг для инвалидов на территории Свердловской области, на 2015–2020 годы».

2. Целями «дорожной карты» являются:

- 1) обеспечение условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования;
- 2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в сфере образования;
- 3) полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам государственных услуг, преодолеть социальную разобщенность.

4. Исполнитель «дорожной карты»: МАОУ СОШ № 3

5. Сроки реализации «дорожной карты» – 2016–2018 годы.

6. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2018 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования представлены в приложении № 1 к «дорожной карте».

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, представлен в приложении № 2 к «дорожной карте».

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ строки	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей				Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Разработка и утверждение паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, от общей численности объектов инфраструктуры в сфере образования	процентов	100	100	100	100	Паянок И.В., заместитель по АХР
2	Полное соответствие требованиям доступности для инвалидов МАОУ СОШ № 3	процентов	-	-	-	-	Королёва Т.С., директор Паянок И.В., заместитель по АХР
3	Частичное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	процентов	0	5	10	30	Королёва Т.С., директор Паянок И.В., заместитель по АХР
4	Соответствие всем требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, в результате проведения после 01 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации	процентов	-	-	-	-	Королёва Т.С., директор Паянок И.В., заместитель по АХР
5	Организация мероприятий по оказанию услуг, в т.ч. в альтернативной форме (на объектах в	процентов	100	100	100	100	Королёва Т.С., директор Сафина И.В., заместитель по УР

1	2	3	4	5	6	7	8
	которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к услугам)						
6	Обеспечение условий для индивидуальной мобильности инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	процентов	0	0	15	30	Королёва Т.С., директор Паянок И.В., заместитель по АХР
7	Обеспечение условий информационной доступности для инвалидов с нарушением зрения, от общей численности объектов инфраструктуры в сфере образования	процентов	0	0	15	30	Королёва Т.С., директор Сафина И.В., заместитель по УР
8	Обеспечение условий информационной доступности для инвалидов с нарушением слуха, от общей численности объектов инфраструктуры в сфере образования	процентов	0	0	15	30	Королёва Т.С., директор Сафина И.В., заместитель по УР
9	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся инвалидов	процентов	50	50	60	70	Сафина И.В., заместитель по УР

1	2	3	4	5	6	7	8
10	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, от общего числа обучающихся инвалидов	процентов	10	10	10	10	Сафина И.В., заместитель по УР
11	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	процентов	50	50	40	30	Сафина И.В., заместитель по УР
12	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций	процентов	0	2,5	5	10	Сафина И.В., заместитель по УР
13	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 человек) обучающихся инвалидов	человек	0	0	1	1	Управление образования, МКУ ЦХЭМО, образовательные организации
14	Обеспечение специальных условий для получения образования инвалидами и другими обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные частью 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	процентов	0	0	10	20	Королёва Т.С., директор Сафина И.В., заместитель по УР Паянок И.В., заместитель по АХР

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере
образования городского округа Первоуральск**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Нормативно- правовое обеспечение					
1	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Приказы МАОУ СОШ № 3	Сафина И.В., заместитель директора по УР	2016 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
2	Создание рабочей группы - разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности для инвалидов МАОУ СОШ № 3	Приказы МАОУ СОШ № 3 «О создании рабочей группы по повышению показателя доступности объектов для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»	Сафина И.В., заместитель директора по УР	2016 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме

1	2	3	4	5	6
3	Внесение изменений в основную образовательную программу общеобразовательной организации в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу в раздел «Инклюзивное образование»	Сафина И.В., заместитель директора по УР	до 01.09.2016 года	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
4	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и регулярное обновление		Габинет А.А., социальный педагог	В течение всего периода	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1	Реализация мероприятий по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в МАОУ СОШ № 3	Сафина И.В., заместитель директора по УР Паянок И.В., заместитель по АХР	2016–2018 годы	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов
2	Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок в общеобразовательных организациях	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в МАОУ СОШ № 3	Сафина И.В., заместитель директора по УР Паянок И.В., заместитель по АХР	2016–2018 годы	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана физическая и информационная доступность физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок

1	2	3	4	5	6
	Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Основная общеобразовательная программа МАОУ СОШ № 3	Сафина И.В., заместитель директора по УР Габинет А.А., социальный педагог	2016–2018 годы	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах и группах общеобразовательных организаций по адаптированным основным образовательным программам	Основная общеобразовательная программа МАОУ СОШ № 3	Сафина И.В., заместитель директора по УР	до 01.09.2016 года	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам	Основная общеобразовательная программа МАОУ СОШ № 3	Сафина И.В., заместитель директора по УР	до 01.09.2016 года	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
4	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в МАОУ СОШ № 3	Сафина И.В., заместитель директора по УР	2016–2018 годы	Готовность команд общеобразовательных организаций к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего

1	2	3	4	5	6
					образования в инклюзивном режиме
5	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в МАОУ СОШ № 3	Сафина И.В., заместитель директора по УР	2016–2018 годы	Готовность команд общеобразовательных организаций к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования
4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в МАОУ СОШ № 3	Сафина И.В., заместитель директора по УР	2016–2018 годы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования