

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Обсуждено и утверждено
педагогическим советом МАОУ СОШ №3.
Протокол от 10.08. 2018 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора МАОУ СОШ №3
от 01.09.2018г. № 207

План внеурочной деятельности 5-8 классы

2018 - 2019 учебный год

г. Первоуральск, 2018г.

Пояснительная записка

Основное общее образование

Основания для разработки плана внеурочной деятельности:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Изменений Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577),
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Письмо Министерства образования и Науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»,
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №3, утвержденная приказом МАОУ СОШ №3 от 02.07.2016 №131,
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81),
- Социальный заказ (образовательные потребности и запросы учащихся, их законных представителей).

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

Внеурочная деятельность (далее – ВУД) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное

Основная цель - комплексное развитие интеллектуальных и физических способностей детей, выработка навыков коммуникации и сотрудничества в различных областях жизнедеятельности, их адаптация к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков у учащихся во внеучебной деятельности;
- развивать физические, творческие и коммуникативные способности учащихся;
- формировать навыки общения, взаимодействия и сотрудничества, расширяя рамки общения школьников с социумом;
- формировать у учащихся основы гражданской идентичности, приобщать к социальным ценностям, ориентировать в мире профессий и способствовать проектированию профессиональной и жизненной перспективы.
- проводить коррекционную работу с детьми, испытывающими трудности в обучении и общении.

Принципы реализации

- принцип природосообразности (соответствие внеурочной деятельности возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям, доступность и наглядность);
- принцип взаимодействия личности и коллектива (сочетание индивидуальных и коллективных форм работы);
- принцип проблемности (связь теории с практикой);
- принцип мотивированности (включение в воспитательное пространство школы, востребованность результатов внеурочной деятельности в жизни);
- принцип индивидуализации (личностная ориентация содержания внеурочной деятельности);
- принцип опоры на ведущую деятельность (формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой, проектной деятельности);
- принцип целостности и преемственности содержания образования.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №3 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне ООО заключается в создании условий для полноценного пребывания учащихся в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся;
- внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся;
- выбор учащимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе учащимися и их родителями (законными представителями). Каждый учащийся выбирает не менее двух направлений внеурочной деятельности, формируя свой индивидуальный план внеурочной деятельности. Максимальная недельная нагрузка учащегося не должна превышать 10 часов.
- необходимость разработки педагогическими работниками рабочих программы внеурочной деятельности по каждому курсу, представленному в плане ВУД (рабочие программы могут составляться на 1 четверть, полугодие или учебный год);
- внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе через такие формы как кружки, лаборатории, общественно, предметные недели, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность, социальные практики и др.;
- при организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%;

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Для реализации плана ВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно -ценностное общение;
- Досугово -развлекательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско – краеведческая деятельность.

Система внеурочной деятельности школы включает:

1. **Организацию деятельности ученических сообществ**, в т.ч. классов, разновозрастных объединений по интересам, подростковых общественных объединений, организаций, которая происходит:

- в рамках ВУД в классе (система единых тематических классных часов, коллективно-творческие дела класса и др),
- в рамках деятельности школьного совета старшеклассников «Корпорация»;
- в рамках деятельности детских объединений «ДЮП», «ЮИД».

2. **Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП ООО** осуществляется по выбранным учащимися 5- 6 классов курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП ООО, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в школе в формате предметных кружков, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных недель.

3.**Организационное обеспечение учебной деятельности** включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения учащимися максимально возможных результатов образовательной деятельности.

4. **Воспитательные мероприятия** реализуются на уровне МАОУ СОШ №3 и классов. Организатор на уровне школы – заместитель директора по ВР, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры (организации, учреждения, промышленные предприятия города и области), родители (законные представители) и направлены на формирование мотивов и ценностей у учащихся 5 -6 классов:

- в сфере отношений к России как к Отечеству- приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
- в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, сотрудничество в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями г.о. Первоуральск, Центром занятости, ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», ОАО ПНТЗ «Образовательный центр», СПО «Политехникум», совместную деятельность учащихся с родителями (законными представителями), информирование учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств психолого-педагогической поддержки учащихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала учащихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в т.ч. компьютерного профессионального тестирования на базе Центра занятости).

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное. Это направление представлено спортивным кружком «Спортивные игры», также циклом спортивных и оздоровительных мероприятий в направления воспитательной деятельности «Культура здорового образа личности». Занятия в спортивном кружке, участие в спортивных соревнованиях способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний, умений.

В ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.

Цикл классных часов по теме «Охрана жизни и здоровья, «Профилактика вредных привычек» направлен на формирование культуры безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, культуру питания, привитие здорового образа жизни.

Общекультурное направление представлено кружками «ДПТ (декоративно-прикладное творчество)», «Культура домашнего праздника», «Художественный шрифт». В течение учебного года по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы проводятся классные часы и иные внутриклассные и внутришкольные мероприятия: выставки художественных работ учащихся, экскурсии, спектакли, творческие фестивали и конкурсы.

Одна из основных задач кружков мероприятий этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности учащихся и представлено работой таких кружков, как «Я – исследователь», «Занимательный английский» Это направление реализуется через организацию проектной, учебно-исследовательской деятельности, проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, предметных недель.

Духовно-нравственное направление нацелено на духовное развитие личности. Цикл классных часов «Красный день календаря» направлен на формирование позитивного отношения к основным базовым ценностям (семья, дом , Родина и др). Кроме того, это направление реализуется через тематические недели, музейные уроки в музее боевой и трудовой славы г Первоуральска им. Малышенко Н. Л., экскурсии, акции.

Социальное направление реализуется через участие в работе «ЮИД», «ДЮП», мероприятия в рамках социального проекта «Добрые дела», воспитательные мероприятия школы: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий, социальные акции (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми), КТД (коллективное творческое дело)),

Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся

Первый уровень: 5-6 классы. Дальнейшее развитие приобретенных учащимися на уровне начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, традициях). Освоение отдельных элементов организаторской деятельности.

Условия достижения:

Взаимодействие учащихся, которые выступают, в большей степени, как исполнители, с педагогами во внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели. Курсы внеурочной деятельности могут включаться в основное расписание уроков, если общее количество занятий в течение дня не превышает для 5- 6 классов более 7 уроков.

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
5-8 классы**

Направления в внеурочной деятельности	Название программы/ кружка	Класс			
		5	6	7	8
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	2	2	2	2
	«Легкая атлетика»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Я - исследователь»	1	1		
	«Юный географ. Топонимика»			1	
	«Школа географа-исследователя»				1
	«Занимательный английский»		1		
	«Язык в речевом общении»				1
Общекультурное	«ДПИ»	2	2	2	2
	«Элементы инженерной графики»			1	1
	«Художественный шрифт»	1	1		
	Мир профессий				1
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России	1			
Всего (по классам)		8	8	7	9

Организация внеурочной деятельности на уровне ООО
2018-2019 учебный год

направление				
класс	5	6	7	8
Спортивно-оздоровительное				
отдельные курсы ВУД	«Спортивные игры»	«Спортивные игры»	«Спортивные игры»	«Спортивные игры»
	«Легкая атлетика»	«Легкая атлетика»	«Легкая атлетика»	«Легкая атлетика»
План воспитательной работы класса, школы	Час общения «Охрана жизни и здоровья» Спортивные соревнования			
Духовно - нравственное				
отдельные курсы ВУД	Основы духовно-нравственной культуры России			
План воспитательной работы класса, школы	Единый классный час «Красный день календаря» Конкурсы и фестивали совместно с родителями Тематические Недели (Неделя матери, Неделя отца, Неделя толерантности и т.д), музейные уроки			
Общеинтеллектуальное				
отдельные курсы ВУД	«Я - исследователь» «Занимательный английский»	«Я - исследователь» «Занимательный английский»	«Юный географ. Топонимика» «Занимательный английский»	«Школа географа-исследователя» Язык в речевом общении
План воспитательной работы класса, школы	Тематические классные часы, экскурсии, предметные недели, предметные олимпиады (очные, сетевые), научно-практические конференции			
Общекультурное				
отдельные курсы ВУД	«ДПИ» «Художественный шрифт»	«ДПИ» «Художественный шрифт»	«Элементы инженерной графики»	«Элементы инженерной графики» Мир профессий
План воспитательной работы класса, школы	Тематические классные часы, творческие конкурсы, концерты, фестивали			
социальное				
План воспитательной работы класса, школы	Проект «Добрые дела», встречи с представителями разных профессий, КТД			

