

## **Аннотации к программам дополнительного образования**

Общеразвивающая программа кружка хорового пения «Кадет» для учащихся 10-18 лет рассчитана на 5 лет обучения.

В рамках патриотического воспитания, добровольной подготовки к военной службе воспитанников, программой предусмотрено изучение строевых песен и музыки в воинских ритуалах. Значение эмоционального воздействия музыки и строевых песен **в воинских ритуалах** очень велико. Широко известны слова А. В. Суворова «солдат без песни, что без оружия». Генералиссимус использовал игру оркестра и бой барабанов для поднятия боевого духа войск.

Музыка выполняет в военных ритуалах воспитательную, организующую и дисциплинирующую роль, эмоционально воздействуя на духовный мир воинов, синхронизируя и ритмизируя их движения, помогая вырабатывать точные, четкие и согласованные действия. Так, гимн Российской Федерации, являясь одним из элементов государственной музыкальной символики, сплачивает и вдохновляет всю нацию, и является мощным средством патриотического воспитания детей и юношества.

В настоящее время занятия музыкально-эстетического цикла формируют у воспитанников качества гражданина-патриота, честь и достоинство, верность Отечеству и готовность к выполнению конституционного долга по его защите.

Для целенаправленного патриотического воспитания кадетов в практике дополнительного образования и внеклассной деятельности организуются различные **формы организации музыкальной деятельности** и творчества воспитанников кадетских классов: конкурсы патриотической песни, тематические концерты.

**Цель программы** – через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Данная программа позволяет каждому ребенку, независимо от способностей, получить более глубокие знания и навыки хорового пения, обеспечивая дифференцированный подход в образовательной деятельности.

Конечный результат реализации программы - участие в конкурсах на уровне города и области.

По способу организации педагогического процесса программа является интегрированной и предусматривает тесное взаимодействие одного предмета с другими. Музыка, литература, живопись - мир искусства в трех видах - охватывает духовную жизнь ребенка всесторонне и полно. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между предметами эстетического цикла.

При разучивании песенного репертуара педагог обращается к знаниям и умениям детей, полученным на уроках русского языка: умение правильно произносить слова, выразительно читать текст, определять главное и зависимые слова в сочетании, умение соблюдать правильную интонацию при произношении.

### **Основы военных знаний**

Данную дополнительную общеразвивающую программу можно классифицировать следующим образом: о по направленности – социально-педагогическая, о по широте охвата содержания деятельности – комплексная, о по цели обучения – познавательная, о по уровню освоения программы – углубленная, о по срокам реализации – долгосрочная. Количество часов на изучение программы - программа рассчитана на 5 лет обучения,

объем нагрузки составляет 68 часов (2 часа в неделю). Программа разработана на основе Программы военной подготовки кадет Первого Московского кадетского корпуса

Главными задачами основ военной подготовки кадет являются:

- Воспитание у кадетов беззаветной преданности Отечеству.
- Выработка у кадетов высокого сознания общественного долга.
- Привитие основ военной специальности.
- Совершенствование основ военно-технических, специальных и методических знаний и умений, необходимых для службы в рядах российской армии, для дальнейшего обучения в образовательных учреждениях МО, МВД, МЧС, ФСБ и т.д.

В результате освоения курса «Основы военных знаний» кадеты получают как специализированные знания по начальной военной подготовке, так и общеучебные умения и навыки.

- дальнейшее развитие ориентации и установок на соблюдение норм и правил, регулирующих поведение подростков в семье, школе, общественных местах;
- знакомство с основными нормами, регулирующими жизнедеятельность населения городского округа Первоуральск, особенностями экономического состояния и перспектив развития Свердловской области.
- формирование готовности к соблюдению основных нравственных, эстетических и трудовых норм и правил, регулирующих общественную жизнь в регионе и стране на основе понимания возрастающей ответственности за свои поступки.
- дальнейшее развитие представлений о способах сохранения и укрепления психофизического здоровья, его охраны с учетом кризиса подросткового возраста, особенностях полового воспитания;
  - выработка представлений об основных формах и правилах здоровьесберегающего поведения, обеспечивающих комфортность взаимодействия в коллективе и с представлениями различных социальных групп;
  - выработка основных представлений о здоровом образе жизни, условиях, способах охраны жизнедеятельности, и последствиях соблюдения или нарушения утверждаемых современной культурой норм и правил;
  - воспитание устойчивого неприятия различных видов зависимостей, разрушающих здоровье человека;
  - углубление и расширение научных знаний об особенностях экологической ситуации в регионе и по месту проживания;
  - формирование научных представлений об основных способах сохранения природы родного края;
  - формирование навыков изучения основных источников получения информации о состоянии и тенденциях развития региона;
  - приобретение основных навыков пользования информационными носителями.
  - формирование общей культуры кадетов, расширение их кругозора, знаний о родной культуре;
  - формирование знаний о мировой культуре, общих и единых корнях различных культур.

Таким образом, курс «Основы военных знаний» призвана формировать кадета как достойного гражданина и патриота своей страны, осознанно готовящего себя к служению Родине на гражданском и военном поприще.

#### **«Школа юного музееведа»**

Данная программа имеет историко-краеведческую и социально-педагогическую направленность.

**Цели курса.** Содержание программы «Школа юного музееведа» позволит:

- познакомить учащихся с историей коллекционирования и музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- побудить учащихся к созидательной деятельности;
- курс будет способствовать расширению кругозора школьников и социализации личности.

**Задачи курса.** Задачи реализации программы “Школа юного музейоведа” состоят в том, чтобы учащиеся

- составили целостное представление о многогранности музейного мира и профессии музеолога;
- исследовали на практике собственные познавательные интересы, способности;
- интегрировали полученные в школе знания на качественно новом уровне.
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способствование формированию коммуникативной культуры;
- развитие навыков самостоятельно приобретать знания и использовать их в практической деятельности;
- совершенствование умений в проведении экскурсии, развитие навыков ораторского искусства.

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Данная программа рассчитана на средний и старший школьный возраст учащихся от 13 до 17 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 2 часа в неделю. Общее количество часов 72.

Оптимальная наполняемость учебной группы – 12 человек.